

PROVA SCRITTA

PROVA 1

- Il Sistema Bibliotecario Trentino e il Catalogo Bibliografico Trentino. Si indichino in modo sintetico definizione, composizione e obiettivi.
- Come instaurare una relazione proficua tra biblioteca di pubblica lettura e le scuole del territorio della Paganella: iniziative e proposte di collaborazione.
- La sezione per bambini/e, ragazzi/e, giovani adulti/e: gli spazi, i materiali, i principali progetti.

PROVA 2

- Il candidato/la candidata descriva sinteticamente i servizi offerti da una biblioteca di pubblica lettura, soffermandosi sulle specificità che possono essere connesse al contesto delle Biblioteche della Paganella.
- Un utente adulto iscritto alla biblioteca chiede informazioni sul servizio MOL: come presentare le caratteristiche e le principali modalità di utilizzo?
- Progetti di promozione e diffusione della lettura: caratteristiche e modalità di funzionamento di iniziative di ambito nazionale o provinciale che candidate e candidati conoscono.

PROVA 3

- La Carta dei Servizi di una biblioteca di pubblica lettura. Il candidato descriva sinteticamente i principi cui si ispira e gli impegni della biblioteca.
- La candidata / il candidato descriva come la biblioteca può essere inclusiva e come può comunicare questa sua caratteristica.
- La candidata / il candidato delinei le fasi organizzative di un evento di promozione della lettura estivo nel contesto delle Biblioteche della Paganella.

CRITERI DI VALUTAZIONE

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI
a) conoscenza ed approfondimento della materia;	max 4
b) completezza della risposta;	max 3
c) proprietà linguistica ed espositiva	max 2
d) apporto individuale del/la candidato/a	Max. 1
Totale valutazione elementi	max 10

Al fine dell'attribuzione del punteggio ai singoli elementi di valutazione sopra elencati, entro i limiti di punteggio indicati, ciascun commissario procederà all'attribuzione a ciascuno di essi di un coefficiente compreso tra 0,0 e 1,0 secondo quanto di seguito specificato:

- un coefficiente pari a 0,0 nel caso in cui l'elemento in esame risulti "non trattato";
- un coefficiente pari a 0,1 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo "assolutamente inadeguato";
- un coefficiente pari a 0,2 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo "inadeguato";
- un coefficiente pari a 0,3 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo "gravemente carente";
- un coefficiente pari a 0,4 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo "carente";
- un coefficiente pari a 0,5 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo "insufficiente";
- un coefficiente pari a 0,6 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo "sufficiente";
- un coefficiente pari a 0,7 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo "discreto";
- un coefficiente pari a 0,8 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo "buono";
- un coefficiente pari a 0,9 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo "distinto";
- un coefficiente pari a 1,0 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo "ottimo".

DOMANDE PROVA ORALE

BIBLIOTECONOMIA. GRUPPO A

1. Che cos'è e come funziona il prestito interbibliotecario
2. Gli strumenti utilizzati dalle biblioteche per l'aggiornamento delle raccolte destinate all'infanzia, ai ragazzi e ai giovani adulti
3. La collocazione del materiale librario in una biblioteca a scaffale aperto
4. La revisione del patrimonio in un biblioteca di pubblica lettura
5. Il trattamento fisico del libro dall'acquisto alla sua collocazione a scaffale
6. Tipologia di biblioteche aderenti al SBT
7. Biblioteche di conservazione in Trentino
8. Il deposito legale
9. Carta delle collezioni
10. Carta dei servizi
11. I vantaggi di una biblioteca di pubblica lettura di far parte del SBT
12. La collocazione dei libri in biblioteca: è sempre obbligatorio l'utilizzo della classificazione decimale Dewey?
13. Le operazioni di tipo gestionale che seguono la catalogazione.
14. Il servizio di reference in una biblioteca di pubblica lettura del 2024
15. Il patrimonio della biblioteca di pubblica lettura non è composto da un'unica tipologia di documenti. Illustri brevemente la/la candidata/o i diversi documenti posseduti dalla biblioteca, con una particolare attenzione a quelli per i bambini e le bambine
16. La politica degli acquisti in una biblioteca pubblica: quali i criteri e quali gli strumenti per la scelta dei nuovi documenti?
17. Comunicare la biblioteca: strumenti e modalità
18. Quali sono le principali manifestazioni dedicate ai libri cui un bibliotecario potrebbe partecipare per tenersi aggiornato?

19. Strumenti per l'aggiornamento professionale di chi opera in biblioteca

IDEAZIONE, PROGETTAZIONE, COMUNICAZIONE, PROMOZIONE, EDITORIA GRUPPO B

1. Case editrici specializzate in letteratura per la prima infanzia
2. Graphic novel: caratteristiche e diffusione tra le diverse tipologie di lettori
3. Come organizzare la promozione della biblioteca attraverso i social?
4. Albi illustrati e silent book: similitudini, differenze e modalità di proposizione
5. Le collane nella narrativa per ragazzi: tipologie e case editrici
6. Generi e autori della narrativa per adulti
7. Quali strumenti la biblioteca può mettere a disposizione per chi ha difficoltà di lettura?
8. Le biblioteche della Paganella desiderano promuovere la lettura estiva dei ragazzi. Quali vie possibili? Quali proposte e strategie per perseguire un ampio coinvolgimento e partecipazione?
9. I servizi bibliotecari per pubblici speciali e utenza svantaggiata. Il/La candidato/a ne descriva delle esemplificazioni e illustri come una biblioteca pubblica può essere inclusiva
10. Come comportarsi e cosa rispondere ad una persona che, entrata in biblioteca, pronuncia la frase
“Mi dia un bel libro da leggere”?
11. Il gruppo di lettura: caratteristiche e possibili ambiti di realizzazione
12. A chi chiede dei romanzi “gialli” che autori consiglia?
13. La narrativa per bambini e ragazzi ha avuto un grande impulso negli ultimi decenni grazie anche ad alcune opere con personaggi seriali. Il/La candidato/a porti qualche esempio significativo
14. Fumetti e graphic novel: similitudini, differenze, modi di utilizzo.
15. Attraverso quali attività la Biblioteca può promuovere e valorizzare la storia locale prendendo spunto dall'attività delle biblioteche della Paganella
16. Progetti e idee per attirare gli adolescenti in biblioteca
17. Progetti e idee per avvicinare la biblioteca agli anziani

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE GRUPPO C

1. Che cosa si intende per dati particolari dell'individuo in materia di privacy?
2. Quali sono le fasi del procedimento amministrativo e da quando può esplicare i propri effetti un provvedimento dell'organo esecutivo?
3. Definisci cos'è l'atto amministrativo e quali sono gli elementi essenziali dello stesso.
4. La procedura di richiesta di accesso agli atti da parte di un cittadino, come si inizia e come deve concludersi la procedura nel caso di accoglimento della stessa.
5. Quali sono i principali vizi di legittimità degli atti amministrativi dando una breve discrezione del loro significato.
6. L'ordine di servizio, con particolare riferimento ai casi in cui il dipendente può rifiutarsi di adempiere.
7. Le sanzioni disciplinari a carico del dipendente pubblico. Quali possono essere?
8. Il codice di comportamento dei dipendenti - formazione e contenuto.
9. Che cosa si intende in generale per trasparenza dell'Ente pubblico e quali sono le attività in materia di trasparenza a cui è soggetta la Comunità?
10. Cause di estinzione del rapporto di lavoro
11. Diritti del pubblico dipendente
12. Doveri del pubblico dipendente

13. Indicazione dei reati contro la pubblica amministrazione e in che responsabilità incorre un dipendente che si appropria delle somme incassate per conto dell'amministrazione?
14. Cosa rischia un dipendente che si fa timbrare da un collega il cartellino che attesta la presenza in servizio?
15. Le responsabilità dei pubblici dipendenti
16. Il conflitto di interessi e la corretta modalità di comportamento del pubblico dipendente in caso di esistenza dello stesso.
17. In tema di protezione dei dati personali, cosa si intende per “consenso”?
18. In tema di protezione dei dati personali, cosa si intende per “trattamento”?
19. In tema di protezione dei dati personali, cosa si intende per “informativa”?
20. E' necessario procedere all'acquisto di un determinato quantitativo di pellicola per la foderatura dei libri. Descrivere il candidato in breve la procedura.

CRITERI DI VALUTAZIONE

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI
a) conoscenza ed approfondimento della materia;	max 4
b) completezza della risposta;	max 3
c) proprietà linguistica ed espositiva	max 2
d) apporto individuale del candidato	Max. 1
Totale valutazione elementi	max 10

Al fine dell'attribuzione del punteggio ai singoli elementi di valutazione sopra elencati, entro i limiti di punteggio indicati, ciascun commissario procederà all'attribuzione a ciascuno di essi di un coefficiente compreso tra 0,0 e 1,0 secondo quanto di seguito specificato:

- un coefficiente pari a 0,0 nel caso in cui l'elemento in esame risulti “non trattato”;

- un coefficiente pari a 0,1 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo “assolutamente inadeguato”;
- un coefficiente pari a 0,2 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo “inadeguato”;
- un coefficiente pari a 0,3 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo “gravemente carente”;
- un coefficiente pari a 0,4 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo “carente”;
- un coefficiente pari a 0,5 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo “insufficiente”;
- un coefficiente pari a 0,6 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo “sufficiente”;
- un coefficiente pari a 0,7 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo “discreto”;
- un coefficiente pari a 0,8 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo “positivo”;
- un coefficiente pari a 0,9 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo “buono”;
- un coefficiente pari a 1,0 nel caso in cui l'elemento in esame risulti trattato in modo “ottimo”.